

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Новокосянтинівського ліцею
Летичівської селищної ради
Хмельницького району
Хмельницької області
На 2023-2028 н.р.**

**Схвалено
Протокол педагогічної ради
№ 1 від 31.08 2023**

Зміст

1. Вступ
2. Концептуальні засади закладу освіти
3. Стратегічні напрямки та завдання розвитку закладу освіти
4. Реалізація завдань Стратегії розвитку закладу освіти
5. Очікувані результати Стратегії розвитку закладу освіти

1. Вступ

Стратегія розвитку Новокосянтинівського ліцею Летичівської селищної ради Хмельницького району Хмельницької області спрямована на оновлення змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, скерування педагогів закладу освіти до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення такого освітнього середовища, у якому б реалізувалася майбутня сучасна модель випускника, особистості, готової до життя з самореалізацією компетентностей, отриманих під час здобуття освіти.

Нормативно-правове забезпечення щодо розробки Стратегії:

1. Конституція України, Закони України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”.
2. Концепція Нової української школи.
3. Статут
4. Освітня програма 1-11 класів
5. Правила внутрішнього трудового розпорядку ліцею.
6. Правила для здобувачів освіти.
7. Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом ліцею на 2024-2025 роки (реєстраційний номер 4 від 2024 року).
8. Положення про організацію учнівського самоврядування ліцею
9. Положення про Раду ліцею
10. Положення про батьківське самоврядування
11. Положення про академічну доброчесність
12. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в
13. План атестації педагогічних працівників на перспективу 5-ти років.
14. Річний план роботи
15. План заходів із запобігання булінгу
16. Меморандум про співпрацю між учасниками освітнього процесу.
17. Інші нормативно-правові документи.

Новокосянтинівський ліцей – заклад загальної середньої освіти комунальної форми власності, який підпорядковується відділу освіти

молоді та спорту Летичівської селищної ради, діє на підставі власного Статуту.

Новокосянтинівський ліцей – це заклад освіти з правом юридичної особи, що забезпечує потреби громадян у повній загальній середній освіті, в якому поєднуються класичні принципи педагогічного процесу та активно запроваджуються інноваційні технології.

Навчальний заклад був організований з 1988 року. Приміщення закладу освіти складається із з'єднаних між собою двох корпусів, площа забудови – 2192.4 кв. м. Земельна ділянка, закріплена за закладом освіти, – 2,3593 га.

Юридична адреса закладу освіти: 31523, вул. Центральна, 10, с. Новокосянтинів, Хмельницького району, Хмельницької області
тел. 0979223380

Ліцей працює за п'ятиденним робочим тижнем в одну зміну. Класи навчаються в окремо відведених кабінетах.

У закладі освіти визначена українська мова навчання.

Ліцей має у своєму складі класи початкової, базової та старшої школи, групи продовженого дня.

Проектна потужність закладу освіти – 194 учні. Початкових класів – 4, в них навчається 24 учні, 5-9 класів – 5, в них 43 учні; 10-11 клас – 6 учнів. У закладі освіти функціонує група продовженого дня.

Головні зусилля адміністрації та педагогічного колективу зосереджені на створенні доброзичливої атмосфери в ліцеї, такого морально- психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих особистісно- орієнтованих та компетентнісних підходів до організації освітнього процесу, ефективному втіленню інновацій в освітній процес у закладі, відпрацювання та впровадження інтерактивних методик креативного розвитку учнів, застосування діалогу і багатосторонньої комунікації між учнями, учителями та батьками в Новій українській школі.

Педагогами закладу освіти в повній мірі вивчено соціальний статус сімей та разом із соціальним педагогом складено соціальний паспорт початкових класів та старших класів.

Педагогічний колектив ліцею складається з 18 чол., з них:

- основних працівників – 17;
- працюють за сумісництвом – 1.

15 педагогічних працівників мають вищу педагогічну освіту, середню спеціальну – 2.

Станом на 2023 року ліцей повністю укомплектована педагогічними кадрами. Атестація педпрацівників проводиться в умовах демократичності, відкритості та гласності.

Склад педагогів за кваліфікацією:

- Вища категорія – 13
- I категорія – 1
- II категорія – 1
- Спеціаліст – 1
- Вищий тарифний розряд – 2

Мають звання:

Старший вчитель - 4

Відмінник освіти - 2

Освіта та спеціальність учителів відповідає займаним посадам.

Наведена діаграма свідчить про результативність роботи адміністрації закладу освіти з підбору та оптимізації розстановки педагогічних кадрів упродовж останніх років.

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, самовдосконалюються. Мають дипломи, сертифікати, що засвідчують активну участь в онлайн-курсах на освітніх платформах EdEra та Prometheus, На урок, Всеосвіта, тренінгах, семінарах. Вчителі проходять курси підвищення кваліфікації в ІППО, інших установах, що надають таку можливість згідно з чинним законодавством.

Педагогічні працівники беруть участь у всеукраїнському конкурсі «Вчитель року».

Ліцей бере активну участь в інноваційній та проєктній діяльності, що регулюється Законом України “Про інноваційну діяльність”. З метою

впровадження інновацій в освітньому процесі в закладі наявні 3 інтерактивні дошки в 1-4 класах, та 3 інтерактивні дошки в 5-11 класах, постійно оновлюється бібліотечний фонд, впроваджуються мультимедійні та інформаційно-комунікативні, проєктні технології.

З метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби COVID – 19, належної організації освітнього процесу під час карантину та самоізоляції класів в ліцеї педагогічні працівники успішно організовують роботу з учнями (уроки, заняття в гуртах, секціях) шляхом використання технологій дистанційного навчання, організовуючи освітній процес через хмарне навчальне середовище Google class.

Учні успішно займаються в шкільних гуртках та спортивних секціях, що дозволяє урахувати та розвивати різні інтереси та здібності учнів. У навчальному році працюють гуртки художньо-естетичного, спортивного, військово-патріотичного напрямків.

Педагогічний колектив ліцею продовжує роботу над створенням дієвої системи розвитку обдарованих дітей, розробки і реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, відпрацюванням та впровадженням ефективних методик креативного розвитку учнів.

Поступово формується та реалізовується внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

Результатом творчої роботи вчителів стали призери районних предметних олімпіад та конкурсів.

Якість успішності учнів у 2022-2023 навчальному році – 66 %.

На засіданнях шкільних предметних кафедр учителів обговорено питання шляхів підвищення якості знань учнів, у разі потреби надається методична допомога молодим педагогам.

Адміністрація та педагогічний колектив школи постійно працюють над залученням до навчання дітей шкільного віку, покращенням успішності ліцеїстів, аналізуванням причин пропусків занять . У ліцеї протягом багатьох років діє єдина загальношкільна система обліку

відвідування учнями навчальних занять. Учні, які пропускають навчальні заняття без поважної причини в закладі освіти немає.

З метою запобігання негативних явищ відбуваються зустрічі учнів з працівниками відділення поліції, проводиться індивідуальна робота класних керівників із учнями та батьками, співпраця із Службою у справах дітей.

Ліцей активно співпрацює із закладами позашкільної освіти.

Адміністрація ліцею тримає на постійному контролі питання стану роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, виробничої та гігієнічної санітарії, профілактики травматизму під час освітнього процесу.

Виконання правил безпеки життєдіяльності й охорони праці у закладі можливе за умов дотримання правил внутрішнього трудового розпорядку, єдиних вимог до учнів, відповідальності вчителів за життя і здоров'я дітей.

Регламентують цю діяльність колективу ліцею законодавчі, нормативні та інструктивні матеріали з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Адміністрація ліцею вживає систематичних невідкладних заходів щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Зовнішній стан шкільних будівель та пришкільної території виглядає охайним, естетично привабливим. У 2022-2023 році проведено капітальний ремонт спортивного зала(заміна підлоги, покраска), замінено лінолеум у двох класних кімнатах та коридорі. Облаштовано кімнати структурного підрозділу дошкільної освіти «Берізка». Придбано в достатній кількості господарчі, миючі, дезінфікуючі, будівельні, протиепідемічні засоби та канцтовари, проведено поточні косметичні ремонти всіх класних кімнат, навчальних кабінетів, коридорів та приміщень закладу. Навчальні класи та кабінети ліцею забезпечені обладнанням та меблями в обсязі, який дає можливість проводити

освітній процес на належному рівні. Для здійснення навчального процесу у ліцеї функціонує навчальне приміщення, з них: кабінет інформатики, один кабінет фізики, один кабінет хімії, майстерня, кабінет обслуговуючої праці, актова зала, спортивний зал. До послуг здобувачів освіти діє бібліотека, їдальня, внутрішній туалет, стадіон, спортивний майданчик. Матеріальна база закладу постійно оновлюється.

Всі навчальні кабінети мають доступ до мережі Інтернет (через кабельне підключення, або через мережу Wi-Fi).

Класні кімнати початкової школи забезпечені мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою, дидактичними та навчальними матеріалами, згідно вимог НУШ. Частина предметних кабінетів обладнані інтерактивною технікою та телевізорами, що дає можливість повноцінно виконувати освітні програми із застосуванням сучасних технологій.

У ліцеї функціонує медичний кабінет, який відремонтовано, укомплектовано медичним обладнанням та медикаментами. Значна увага в закладі освіти приділяється виконанню заходів щодо профілактики захворювання учнів та працівників на інфекційні захворювання.

Складовою частиною здорового способу життя є правильне збалансоване харчування. За організацією харчування учнів здійснюється систематичний медичний, адміністративний та педагогічно-батьківський контроль.

Відповідно до річного плану роботи ліцею, з метою виховання справжніх патріотів України, забезпечення всебічного розвитку дитини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвитку її талантів та обдарувань, розумових та фізичних здібностей, відродження духовності як способу формування особистості у ліцеї, педагогічним колективом проводиться належна виховна робота по залученню дітей до різноманітних організованих форм дозвілля.

Навчальний рік 2023-2024 розпочався не у простих умовах. Війна, повітряна тривога, укриття.

В сьогоднішніх реаліях, під час повномасштабної війни, На жаль дуже часто оголошується повітряна тривога. Тому вкрай важливо свідомо ставитись до свого життя та здоров'я, оволодівати життєвими навичками безпечної поведінки, вміти діяти в різних ситуаціях, приймати правильні рішення при виникненні різних обставин. Всі учасники навчального процесу дотримуються правил щодо оголошення повітряної тривоги. Знання правил безпеки допоможе уникнути загрози і врятувати життя. Діємо згідно алгоритму дій, та спускаємось у сховище, де перебуваємо до завершення повітряної тривоги. У сховищі для учнів підготовлене печиво, вода, та інші продукти харчування, на випадок тривалого перебування у сховищі. Педагоги та учні на початку навчального року були ознайомлені з порядком дій у разі повітряної тривоги, були проведені навчальні заняття. Також алгоритм дій під час повітряної тривоги розміщений у навчальних корпусах, для того щоб учні могли краще з ними ознайомитись. Сигнал повітряної тривоги лунає і під час проведення виховних заходів, інформаційних хвилин, бесід, виховних годин, проте всі ми швидко спускаємось у підвал, ніколи не нехтуємо тривоги. У сховищі ми продовжуємо нашу роботу, проводимо уроки, розвантажувальні ігри, стараємось розважити дітей, тим самим уникнути стресової ситуації. Робота вчителів та учнів є швидкою та злагодженою. Також класними керівниками була проведена роз'яснювальна робота щодо правил поведінки у захисній споруді. На території закладу розставлені позначки «Укриття». Практичний психолог, соціальний педагог надає учасникам освітнього процесу психологічну підтримку. Також ознайомили педагогів з порадами: «Як заспокоїти дітей в укритті?». Ознайомили з різними ігровими техніками. Дотримуємось всіх правил та рекомендацій. Віримо в ЗСУ та нашу перемогу.

Також у нашому ліцеї облаштовано «Клас безпеки». В ньому учні 1-11 класів зможуть навчатися правилам безпечної поведінки у різних надзвичайних ситуаціях. «Клас безпеки» потребує облаштування.

У класі необхідно дооблаштувати локації з мінної безпеки, безпеки дорожнього руху, пожежної безпеки, надання домедичної допомоги та психологічна аптечка.

Аналізуючи виховну роботу в ліцеї за 2023-2024 навчальний рік, слід відзначити, що адміністрація закладу та педагогічний колектив для успішного здійснення виховного процесу активно залучає обдаровану учнівську молодь до участі у загальношкільних, районних та міських заходах, про що свідчать значні успіхи та здобутки, перемоги та нагороди.

З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України, забезпечення повноцінного всебічного розвитку школяра, розумового, естетичного, фізичного виховання, розвитку природних здібностей учнів, задоволення їхніх освітніх запитів, враховуючи сучасні вимоги до виховного процесу у ліцеї створена система творчого розвитку учнів на базі особистісного підходу, яка дозволяє здійснювати завдання виховання.

У ліцеї діють гуртки різного напрямку: художньо-естетичного, спортивного, військово-патріотичного та туристсько-краєзнавчий.

Значне місце посідає шкільне учнівське самоврядування.

Структурною самоврядування представлене як на рівні ліцею, так і на рівні класних колективів. Учні нашої школи є членами Учнівського парламенту, активними організаторами та учасниками ліцейних та районних заходів.

Узагальненням вище наведеної інформації є проведення SWOT-аналізу

Сильні сторони	Слабкі сторони
Зручне розташування закладу. Потужний педагогічний колектив. Позитивний імідж закладу. Комфортне середовище для	Переважання застарілих і традиційних підходів до освітнього процесу. Низька мотивація навчальної діяльності учнів і слабка сформованість

впровадження інновацій. Створення умов для інклюзивного навчання. Створення умов для навчання учнів за програмою НУШ.	ключових компетентностей. Зниження мережі класів. Недостатнє матеріально-технічне забезпечення.
Можливості	Ризики
Впровадження мотивуючої системи оцінювання рівня навчальних досягнень. Залучення альтернативних джерел фінансування. Потужна підтримка батьківської громади. Можливість створення системи додаткової освіти відповідно до запитів здобувачів освіти (гуртки, спортивні секції, факультативи, курси за вибором).	Несприятливі демографічні зміни, що викликають скорочення попиту на освітні послуги. Неготовність педагогів до діяльності в умовах інноваційних змін. Професійне вигорання окремих педагогів.

Проведений аналіз визначив напрямки нової Стратегії розвитку ліцею.

2. Концептуальні засади закладу освіти

Стратегія розвитку ліцею у 2023-2028 роках зорієнтована на формування та розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти, покращення якості освіти в цілому, оновлення її змісту і структури на основі кращих традицій, що склалися в закладі освіти, і сучасних педагогічних технологій, спрямованих на потреби дітей, місцевий запит на послуги, доступний професійний ресурс та інфраструктуру, формування конкурентоспроможного учня, оптимізацію механізму управління закладу, забезпечення єдності освітнього, виховного та педагогічного процесів.

Будучи гнучкою та динамічною моделлю системи взаємовідносин усіх учасників освітнього процесу, Стратегія містить бачення та місію закладу освіти, загальні та операційні завдання її розвитку, особливості організації освітнього процесу, пріоритетні напрямки розвитку, індикатори і критерії результативності.

Місія закладу освіти: створювати педагогічні умови в Новій українській школі для розвитку компетентностей учнів; формувати духовно-моральні ціннісні орієнтири учнів; розвивати толерантне ставлення дітей до всього навколишнього світу.

Візія закладу освіти: ліцей з постійним прагненням досконалості, яка створює сприятливі умови для формування та розвитку

конкурентоспроможної компетентної особистості.

У закладі освіти для реалізації місії є цінності:

- педагогічна філософія, що визначає місію закладу освіти та її базові підстави;
- неоднорідний контингент учнів та орієнтація на здібності, нахили, потреби й життєві плани кожного з них;
- гнучка організація освітнього процесу з урахуванням динаміки розвитку школярів;
- спадкоємність на всіх етапах навчання й розвитку вихованців;
- здоровий спосіб життя;
- толерантне ставлення до оточуючих;
- академічна свобода та академічна доброчесність;
- формування компетентностей учнів;
- розвиток компетентностей педагогів;
- патріотизм, прихильність традиціям нашого народу.

Принципи діяльності ліцею:

- Доступність
- Відкритість
- Єдність і наступність
- Партнерство
- Дитиноцентризм
- Мобільність
- Гнучкість
- Людяність
- Духовність
- Патріотизм

3. Стратегічні напрямки і завдання закладу освіти

Пріоритетне стратегічне завдання закладу освіти: створити безпечне середовище для розвитку, де діти будуть здобувати не лише знання, а й уміння їх застосовувати, готуватися до професійного самовизначення в майбутньому,

набувати цінності для оцінювання навколишнього світу і дійсності.

Стратегічні напрямки і завдання розвитку закладу освіти:

- Створення належних умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його нахилам, здібностям та індивідуальним особливостям, розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціально-громадянської компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення.
- Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля та булінгу, комфортного та доступного освітнього середовища.
- Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
- Формування та розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
- Впровадження та дотримання академічної свободи та доброчесності в закладі освіти.
- Розвиток інноваційної діяльності школи, підвищення якості освіти.
- Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.
- Збереження та створення сучасної матеріально-технічної бази.
- Побудова ефективної системи виховання, розвитку, самовизначення і самореалізація учнів.
- Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу освіти на власному вебсайті.
- Надання освітніх послуг через різні форми здобуття освіти відповідно до чинного законодавства (очна, дистанційна).
- Створення належних умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
- Формування позитивного іміджу закладу освіти.

Педагогічний колектив продовжує працювати над реалізацією науково-педагогічної проблеми «Використання інноваційних технологій як умови модернізації освіти та особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу».

Стратегічна мета педагогічного колективу – організувати освітній процес таким чином, щоб дати можливість розкрити в дитині все найкраще, закладене природою, сім'єю, сформуванати громадянина, який зможе без особливих проблем увійти в соціум, матиме високий інтелектуальний, духовний та моральний потенціал, стати конкурентноздатним у ХХІ столітті.

Головні зусилля членів науково-методичної ради та керівників предметних кафедр зосереджені на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим спеціалістам, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створення творчої атмосфери, такого морально – психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, оптимізації освітнього процесу в умовах трансформації.

Педагогічний колектив буде продовжувати розв'язувати виховну проблему:

«Виховання активної, толерантної, цілеспрямованої особистості, свідомого громадянина, патріота в умовах сучасних інформаційних змін».

Пріоритети розвитку закладу освіти, формування та аналіз стратегічних цілей

Пріоритети розвитку ліцею впливають із положень, викладених в Концепції Нової української школи і ключових завдань, визначених цією Стратегією.

Стратегія розвитку ліцею передбачає зміну та модернізацію освітнього середовища. Освітнє середовище має бути безпечним, вільним від будь-яких форм насилля, булінгу та дискримінації, сучасним, доступним для всіх дітей незалежно від національності, стану здоров'я, забезпеченості.

Стратегія розвитку також передбачає формування в закладі принципів академічної доброчесності, що базуються на чесності, порядності, гідності, довірі, мужності, повазі, відповідальності та справедливості. Це стосується як

учителів, так і учнів, і батьків.

У Стратегії розвитку передбачено зміну ставлення до учнів на засадах поваги та довіри, підвищення мотивації учнів, уваги та розуміння того, що кожна дитина талановита і творча.

Стратегія розвитку закладу освіти передбачає професійне та особистісне зростання вчителя, підвищення його соціального статусу, академічну свободу педагогів. Академічна свобода вчителів дає їм право вільного вибору підручників, створювати та акредитувати свої власні навчальні програми відповідно до Державного стандарту, експериментувати та імпровізувати, вибирати свій шлях досягнення навчальних результатів, виходячи із потреб і талантів учнів. Учитель, який отримав свободу навчати, отримує і свободу навчатися та самовдосконалюватися.

Одним із пріоритетів Стратегії розвитку ліцею є партнерство з батьками, які є повноцінними учасниками освітнього процесу. Відповідно до Концепції НУШ в основі педагогіки партнерства – спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками. У закладі освіти батьки можуть створювати свої органи громадського самоврядування і впливати на освітній та виховний процеси. Об'єднані спільною метою, рухаючись в одному напрямі, в одній команді із закладом освіти, батьки можуть допомогти дитині досягти більших успіхів, стати успішною людиною в майбутньому.

Головним критерієм оцінки діяльності закладу освіти є те, чого досягають її випускники. До пріоритетів розвитку гімназії відноситься закладення підґрунтя для формування моделі компетентного випускника, який буде усвідомлювати свій подальший вибір після закінчення ліцею. Ліцей покликаний забезпечити досягнення таких освітніх результатів, які б відповідали цілям розвитку особистості й сучасним вимогам суспільства. Щоб гідно жити в суспільстві, особистість повинна бути компетентною в різних сферах діяльності, бути повністю підготовленою до сучасного життя в умовах інформаційних та інноваційних технологій.

4. Реалізація завдань Стратегії розвитку закладу освіти

Реалізація Стратегії можлива лише при встановленні відповідності між обраною стратегією і станом всіх напрямів освітньої діяльності закладу освіти.

Шляхи реалізації Стратегії розвитку:

Напрямок освітньої діяльності	Шляхи реалізації Стратегії	Термін виконання	Відповідальні
Освітнє середовище 1. Забезпечення комфортних і безпечних умов освітнього процесу	1. Заміна огорожі.	2023-2028 рр.	Засновник Адміністрація
	2. Ремонт приміщення харчоблоку зі встановленням сучасного технологічного обладнання.	2023-2028 рр.	Засновник Адміністрація
	3. Ремонт залу їдальні.	2023-2028 рр.	Засновник Адміністрація
	4. Оновлення матеріально-технічної бази кабінету української мови та літератури.	2023-2028 рр. 2023-2028 рр.	Засновник Адміністрація
	5. Заміна лінолеуму в класних кімнатах.	2023-2028 рр.	Засновник Адміністрація
	6. Відновлення твердого покриття шкільного подвір'я (великі ділянки асфальтового покриття зруйновані)	2023-2028 рр.	Засновник Адміністрація
	7. Заміна бруківки центрального входу.	2023-2028 рр.	Засновник Адміністрація
	8. Придбання та встановлення інтерактивних комплексів в навчальних кабінетах ліцею.	2023-2028 рр.	Засновник Адміністрація
	9. Розширення зони WiFi в приміщеннях ЗЗСО.	2023-2028 рр.	Засновник Адміністрація
	10. Реконструкція та капітальний ремонт спортивного майданчика із штучним покриттям.	2023-2028 рр.	Засновник Адміністрація
	11. Розширення бази комп'ютерної техніки	2023-2028 рр.	Засновник Адміністрація
	12. Осучаснення навчальних	2023-2028	Засновник

	Кабінетів	рр.	Адміністрація
	13. Забезпечення комп'ютерної	2023-2028	Засновник
	техніки закладу освіти	рр.	Адміністрація
	програмами-фільтрами, що		

	унеможлиблюють доступ до сайтів небажаного змісту. 14. Ремонт сходів запасних виходів, харчоблоку . 15. Щорічні медичні огляди учнів та працівників 16. Моніторинг стану здоров'я учнів. 17. Організація збалансованого повноцінного гарячого харчування. 18. Унормування навчального навантаження, обсягу домашніх завдань, розкладу уроків і режиму роботи відповідно до правил гігієни. 19. Обладнання класних кімнат початкової школи згідно вимог НУШ. 20. Встановлення у закладі системи відеоспостереження. 21. Укомплектування класу безпеки. 22. Поповнення матеріально-технічної бази спортивного залу.	2023-2028 рр. Щорічно Постійно Постійно Постійно 2023-2028 рр. 2022-2023 рр. 2023-2028 рр. 2023-2028 рр.	Засновник Адміністрація Педагоги Учні Медична сестра Адміністрація Адміністрація Вчителі Засновник Адміністрація Засновник Адміністрація Засновник Адміністрація
2. Створення освітнього середовища, вільного від	1. Виконання шкільного плану заходів щодо протидії булінгу. 2. Створення дієвої системи роботи з батьками щодо	Постійно Постій	Адміністрація Вчителі Адміністрація Вчителі

будь- яких форм наси́льства та дискриміна ції	розуміння проблем булінгу. 3. Налагодження співпраці з громадськими та державними організаціями по організації просвітницької роботи щодо попередження випадків булінгу. 4. Інформування школярів, їх батьків, учителів та інших	но Постій но Постійно	Адміністра ція Вчителі Практичн ий психолог Адміністраці я Вчителі Батьки
--	--	--	--

	учасників освітнього процесу прозапровадження відповідальності за вчинення булінгу (цькування) та вироблення небайдужості до проблеми булінгу. 5. Проведення роботи щодо формування знань з правил безпечної поведінки в мережі Інтернет. 6. Оприлюднення на сайті школи Правил поведінки.	2023-2028 рр. Постійно	Практичний психолог Адміністрація Вчителі Вчитель інформатики
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1. Забезпечення вільного доступу закладу освіти шляхом облаштування пандусу. 2. Облаштування санвузлів для дітей з ООПЗ. 3. Відкриття та функціонування інклюзивних класів. 4. Вдосконалення методик роботи з учнями з ООП з різними нозологіями. 5. Підвищення фахового рівня педагогічних працівників, що навчають учнів з особливими потребами шляхом опрацювання відповідної літератури, підвищення кваліфікації. відвідування семінарів, тренінгів, майстер-класів, консультування з практичним психологом ліцею, представниками ІРЦ. 6. Організація індивідуальної форми навчання учнів. 7. Наповнення ресурсної кімнати дидактичним та навчальним матеріалом. 8. Проведення корекційних годин дітей з ООП.	2023-2028 рр. 2023-2028 рр. Постійно Постійно Постійно Постійно 2023-2028 рр. Постійно	Засновник Адміністрація Засновник Адміністрація Адміністрація Адміністрація Вчителі Адміністрація Вчителі Практичний психолог Адміністрація Засновник Адміністрація Адміністрація Психолог, логопед
Система оцінювання учнів	1. Оприлюднення критеріїв оцінювання, правил та	До початку навчального року	Адміністрація Вчителі

1.Наявність відкритої, прозорості і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх	процедури оцінювання навчальних досягнень на вебсайті ЗЗСО та в навчальних кабінетах. 2. Ознайомлення учнів з критеріями оцінювання. 3.Ознайомлення здобувачів освіти з критеріями оцінювання під час контрольних робіт. 3. Впровадження окремих	До початку навчального року Перед контрольними роботами Постійно	Адміністрація Вчителі Вчителі
---	--	---	---

навчальних досягнень	аспектів формувального оцінювання, як серед учителів початкової школи, так і базової. 4. Удосконалення методик формувального оцінювання. 5. Посилення ролі особистісного чинника в засвоєнні навчального матеріалу. 6. Приділення більшої уваги не обсягу засвоєних знань, а тому, як ці знання використовуються для вирішення прикладних завдань та застосовуються у житті. 7. При виставленні оцінки аналізувати роботу учня, чітко проговоривши сильні та слабкі сторони роботи учня. 8. Врахування індивідуального поступу здобувача освіти. 9. Застосування системи оцінювання, спрямованої на реалізацію компетентнісного підходу. 10. Запровадження ведення електронних журналів.	Постійно Постійно Постійно Постійно Постійно Постійно 2023-2028 рр.	Вчителі Вчителі Вчителі Вчителі Вчителі Вчителі Адміністрація Вчителі
2.Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача	1. Проведення глибокого аналізу результатів моніторингових досліджень із зазначенням чітких шляхів покращення якості знань учнів. 2.Проведення моніторингу досягнень учнів класу. 3. Згідно з річним планом проведення моніторингового дослідження якості знань здобувачів освіти: -учнів 1-х класів ліцею з	Постійно Щомісячно Щорічно згідно з річним планом	Адміністрація Вчителі Класні керівники Адміністрація Вчителі

ОСВІТИ	метою виявлення рівня адаптації до навчання в середній школі; -учнів ліцею з предметів інваріантної частини навчальних планів з метою виявлення рівня сформованості знань та дотримання критеріїв оцінювання; -учнів 4 класів початкової школи з предметів ДПА з метою виявлення рівня сформованості знань та		
--------	---	--	--

	дотримання критеріїв оцінювання; -учнів 5-го класу з предметів ДПА з метою виявлення рівня сформованості знань та дотримання критеріїв оцінювання. -учнів 7 класу з предметів ДПА у формі ЗНО. 4. Розгляд питання моніторингу навчальних досягнень учнів на засіданнях педагогічної ради, нарад при директорові та заступниках директора, засіданнях предметних кафедр. 5. Відстеження особистого поступу кожного учня, що формує позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилятися (учителі початкової школи з цією метою формують портфоліо учнів). 6. Приділення більшої уваги учням, що мають низький рівень знань, через індивідуальні завдання, роботу на канікулах з даної категорією здобувачів освіти. 7. Проведення моніторингу якості допрофільної освіти. 8. Анкетування учнів 5-го класу ліцею щодо вибору профільних предметів.	Постійно Постійно Постійно 1 раз на рік По закінченню I семестру	Адміністрація Вчителі Практичний психолог Адміністрація Практичний психолог Адміністрація Адміністрація Класні керівники Психолог
3. Спрямовування системи оцінювання на формування у здобувачів	1. Активізація роботи з батьками учнів щодо формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти. Партнерство з батьками в цьому напрямку. 2. Активне	Постійно Постійно	Адміністрація Вчителі Класні керівники Вчителі

освіти відповідальност і за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.	впровадження прийомів самооцінювання на уроках з метою формування відповідального ставлення до освітнього процесу. 3. Запровадження ведення електронних щоденників. 4. .Консультування учнів, які	2023-2028 рр.	Вчителі Класні керівники
--	--	--------------------------	--

	мають проблеми в навчанні. 5. Активізація роботи з обдарованими дітьми з метою якісної підготовки до предметних олімпіад, конкурсів, змагань. 6. Використання різних видів формульовального оцінювання	Постійно Постійно	Вчителі Вчителі
Педагогічна діяльність педагогічних працівників 1. Ефективність планування педагогічним і працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	1. Здійснення календарно-тематичного планування відповідно до освітніх програм з коригуванням в залежності від якості засвоєння учнями навчального матеріалу, результативності роботи учнів та структури навчального року. 2. Впровадження в освітній процес сучасних освітніх технологій, можливостей мережі Інтернет з метою активізації пізнавальної діяльності учнів. 3. Активне використання сучасних освітніх технологій, спрямування роботи на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями. 4. Активізація роботи з учнями, що мають низький /високий рівень знань, через планування індивідуальних завдань. 5. Вдосконалення організації групової роботи учнів на уроці. 6. Створення індивідуальних освітніх траєкторій для обдарованих та здібних учнів.	Постійно Постійно Постійно Постійно На початку навч. року Постійно Постійно	Вчителі Вчителі Вчителі Вчителі елі Вчит елі Адміністрація Вчителі Адміністрація

	7. Впровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання.		
2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	1. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників. 2. Дотримання принципу академічної свободи при виборі вчителями суб'єкту підвищення кваліфікації. 3. Участь у роботі онлайн-курсів, вебінарів, майстер-класів тощо. 3. Участь у конкурсах фахової майстерності. 4. Атестація педагогічних працівників, бібліотекарів та медичної сестри. 5. Участь у добровільній сертифікації педагогів. 6. Поширення досвіду вчителями через друк у фахових та Інтернет-виданнях. 7. Вивчення методик, що використовуються в роботі з дітьми з ООП з різними нозологіями. 8. Підвищення кваліфікації педагогів, що працюють з дітьми з особливими потребами. 9. Зарахування на засіданнях педагогічної ради проходження підвищення кваліфікації педагогічних працівників. 10. Упровадження практично доцільного взаємовідвідування уроків та заходів з наступним обговоренням та обміном думками.	Постійно Постійно	Адміністрація Вчителі Адміністрація Вчителі

	11. Створення та ведення педагогічними працівниками власних професійних блогів.		
--	---	--	--

3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	1. Залучення представників колективу до роботи тарифікаційної комісії, атестаційної комісії, до складання річного плану роботи школи, освітньої програми.	Постійно	Адміністрація
	2. Здійснення обміну думками та ідеями між адміністрацією та колективом через засідання педагогічної ради, предметні кафедри, майстер-класи, конференції, наради при директорові, консультування, засідання психолого-педагогічного семінару.	Постійно	Педагогічна рада Адміністрація
	3. Організація наставництва з молодими спеціалістами.	Постійно	Адміністрація Вчителі
	4. Здійснення взаємодивідування уроків та заходів між педагогами закладу освіти	Постійно	Адміністрація
	5. Залучення батьків та учнівського самоврядування до роботи щодо складання річного плану, освітніх програм, коригування Стратегії розвитку закладу освіти.	Не менше 4 разів на рік Постійно	Класні керівники Адміністрація
	6. Проведення індивідуальних зустрічей з батьками.	Постійно	Педагог організатор
	7. Дія органу батьківського самоврядування школи		
	8. Дія органу учнівського самоврядування		

	між педагогами закладу освіти 8. Залучення батьків та учнівського самоврядування до роботи щодо складання річного плану, освітніх програм, коригування Стратегії розвитку закладу освіти. 9. Проведення індивідуальних зустрічей з батьками. 10. Дія органу батьківського самоврядування школи 11. Дія органу учнівського самоврядування	Постійно Не менше 4 разів на рік Постійно Постійно.	Адміністрація Адміністрація Класні керівники Адміністрація Педагог-організатор
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	1. Дотримання всіма учасниками освітнього процесу Положення про академічну доброчесність. 2. Інформування здобувачів освіти про дотримання правил академічної доброчесності. 3. Інформування батьків учнів про дотримання правил академічної доброчесності. 4. Розгляд питання дотримання академічної доброчесності на педагогічних радах	Постійно Постійно Постійно Не менше 2 разів на рік	Адміністрація Педагогічні працівники Адміністрація Вчителі Класні керівники Адміністрація Педагогічна рада

Управлінські процеси закладу освіти 1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	1. Залучення учасників освітнього процесу до розробки та коригування Стратегії розвитку закладу освіти у відповідності до особливостей і умов діяльності та річного плану.	2023-2028 рр.	Адміністрація
	2. Залучення учасників освітнього процесу до складання та коригування річного плану у відповідності до завдань, що ставить перед собою колектив, у відповідності до Стратегії розвитку.	2023-2028 рр	Адміністрація
	3. Залучення учасників освітнього процесу до розробки освітніх програм.	2023-2028 рр.	Адміністрація
	4. Залучення учасників освітнього процесу до коригування питань щодо впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти.	2023-2028 рр.	Адміністрація
	5. Залучення учасників освітнього процесу до	2023-2028 рр.	Адміністрація

	коригування плану матеріально-технічного забезпечення закладу освіти. 6. Спрямування діяльності педагогічної ради на реалізацію річного плану роботи, стратегії розвитку закладу освіти, підвищення фахового рівня педагогів. 7. Проведення анкетування та опитування педагогів, учнів, батьків щодо вивчення стану якості організації освітнього процесу. 8. Оприлюднення результатів анкетування та опитування на вебсайті школи та їх врахування при плануванні роботи та здійсненні самоаналізу і самооцінювання. 9. Проведення внутрішнього моніторингу якості надання освітніх послуг здобувачам освіти (анкетування, контрольні роботи, відвідування уроків та заходів, самоаналіз, опитування) згідно з річним планом. 10. Проведення само оцінювання якості освіти. 11. Створення комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу. 12. Розроблення та впровадження Положення про проведення моніторингу в закладі освіти.	2023-2028 рр. 2023-2028 рр. 2023-2028 рр. 2023-2028 рр. 2023-2028 рр. Постійно 2023-2028р.	Адміністрація Адміністрація Адміністрація Адміністрація Адміністрація Адміністрація Адміністрація Учасники освітнього процесу
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	1. Реагування на звернення громадян. Виконання Закону України «Про звернення громадян». 2. Організація проведення психолого-педагогічного семінару з метою формування психологічної культури педагогічних працівників. 3. Дотримання педагогічної	Постійно Не менше 2 разів на рік Постійно	Адміністрація Педпрацівники Практичний психолог Педпрацівники Педагогічна радп

	етики та моралі в закладі освіти. Розгляд питання на педагогічних радах та нарадах. 4. Виконання ст.30 Закону України «Про освіту» щодо прозорості та відкритості	Постійно	Адміністрація
--	---	----------	---------------

	закладу освіти. 5. Налагодження комунікацій з усіма учасниками освітнього процесу через соціальні мережі та месенджери. 6. Своєчасне оприлюднення інформації, звітності на вебсайті закладу освіти. 7. Проведення індивідуальних зустрічей з батьками, участь у засіданні голів батьківських рад. 8. Проведення загальних зборів батьківської громади. 9. Проведення зустрічей з учнівським самоврядуванням. 10. Проведення спільних засідань педагогічної ради та ради 11. Оновлення інформації на інформаційних стендах закладу освіти.	Постійно Постійно Не менше 4 разів на рік Не менше 2 разів на рік Не менше 4 разів на рік 2023-2028 рр. Постійно	Адміністрація Педпрацівники Адміністрація Адміністрація Класні керівники Адміністрація Класні керівники Адміністрація Педагогічна рада Рада Адміністрація
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей професійного розвитку педагогічних працівників	1. Забезпечення закладу освіти професійними педагогічними кадрами. 2. Виконання Колективного договору між адміністрацією та Профспілковим комітетом. 3. Застосування мір морального та матеріального заохочення щодо професійного зростання педагогічних працівників. 4.Проведення аналізу плинності педагогічних кадрів та вжиття заходів щодо усунення причин у разі збільшення коефіцієнту плинності. 4. Забезпечення принципу академічної свободи педагогічних працівників	Постійно Постійно Наприкінці року Постійно	Адміністрація Профсп.комітет. Адміністрація Адміністрація Профсп.комітет Адміністрація Адміністрація Педагогічні працівники

	(вибір підручників, коригування календарного планування, поурочне планування, вибір суб'єкта проходження курсів підвищення кваліфікації). 5. Створення сприятливих умов щодо професійного зростання педагогічних кадрів, проведення атестації, участі в добровільній сертифікації).	Постійно	Адміністрація
4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму у прийнятті управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників в освітньому процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	1. Виконання норм чинного законодавства у питанні дотримання прав учасників освітнього процесу.	Постійно	Адміністрація
	2.Складання розкладу уроків відповідно до освітньої програми, вікових особливостей учнів, коефіцієнтів складності предметів.	Постійно	Адміністрація
	2. Врахування думки батьків під час вибору предметів для поглибленого вивчення у 4-5 класах, організації допрофільної освіти, розподілі годин індивідуального навчання.	2023-2028 рр.	Адміністрація
	3. Впровадження політики співпраці із громадськими організаціями.	Постійно	Адміністрація Громадської організації
	4. Співпраця з батьками щодо розгляду результатів моніторингових досліджень.	Постійно	Адміністрація Батьківська рада
	5. Використання активних форм щодо залучення всіх учасників освітнього процесу до підготовки річного плану, впровадження ВСЗАО, реалізації Стратегії розвитку.	Постійно	Директор
	6.Щорічне звітування про роботу закладу освіти перед	Завершення навчального	

	громадськістю.	року	
--	----------------	------	--

5. Формування та забезпечення реалізації політик и академічної доброчесності	1. Дотримання всіма учасниками освітнього процесу Положення про академічну доброчесність. 2. Інформування здобувачів освіти про дотримання правил академічної доброчесності. 3. Інформування батьків учнів про дотримання правил академічної доброчесності. 4. Розгляд питання дотримання академічної доброчесності на педагогічних радах. 5. Здійснення контролю за питанням протидії та негативних проявів корупції. 6. Вжиття заходів щодо недопущення виникнення реального, потенційного конфлікту інтересів	Постійно Постійно Постійно Не менше 2 разів на рік Постійно но Постійно но	Адміністрація Педагогічні працівники Адміністрація Вчителі Класні керівники Адміністрація Педагогічна рада Адміністрація Адміністрація
---	--	--	--

5. Очікувані результати Стратегії розвитку

1. Створення комфортних і безпечних умов навчання учнів та праці педагогів, розвивального, безпечного, комфортного та інклюзивного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, на засадах педагогіки партнерства і співробітництва всіх учасників освітнього процесу.
2. Оновлення та осучаснення матеріально-технічного забезпечення закладу освіти.
3. Збереження та зміцнення морального і фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
4. Здійснення стимулюючого оцінювання, що ґрунтується на позитивному підході, враховує індивідуальну освітню траєкторію кожного учня, спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей.
5. Підвищення якості викладання навчальних предметів педагогічними працівниками, відповідальності за свою професійну діяльність, впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій.
6. Забезпечення до профільної та профільної освіти
7. Створення освітнього середовища, сприятливого для успішної самореалізації здобувачів освіти та професійного вдосконалення педагогічних працівників.
8. Активізація участі батьків, громадськості щодо формування освітньої політики закладу освіти.
9. Підготовка учнів до професійного самовизначення в майбутньому, набуття цінностей для оцінювання навколишнього світу і дійсності.
10. Академічна свобода та академічна доброчесність усіх учасників освітнього процесу.
11. Зростання позитивного іміджу та конкурентноздатності закладу освіти.